

Šioje trumpoje ataskaitoje mokyklos mokinių pasiekimai lyginami su mokinių, dalyvavusių NMPP 2018 m., rezultatais (diagramose – NMPP 2018 m. dalyvavusių)

Mokinių pasiskirstymas pagal grupes

Matematika	Mokinių sk.	Proc.
1 grupė	5	10,6
2 grupė	13	27,7
3 grupė	29	61,7

Skaitymas	Mokinių sk.	Proc.
1 grupė	0	0,0
2 grupė	19	40,4
3 grupė	28	59,6

Rašymas (teksto kūrimas)	Mokinių sk.	Proc.
1 grupė	7	15,2
2 grupė	17	37,0
3 grupė	22	47,8

Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*	Mokinių sk.	Proc.
1 grupė	1	2,1
2 grupė	19	39,6
3 grupė	28	58,3

1 grupė

2 grupė

3 grupė

Diagramoje stulpeliais parodyta, kurio dalyko kiek iš viso taškų surinko mokinis ir kuriai grupei jis priskiriamas.

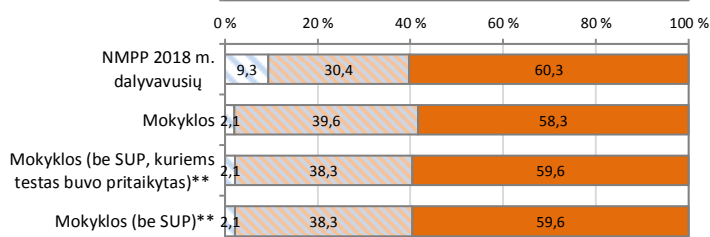
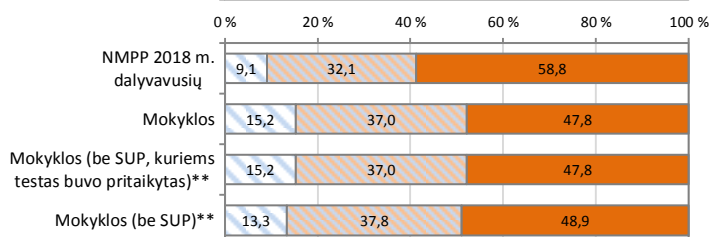
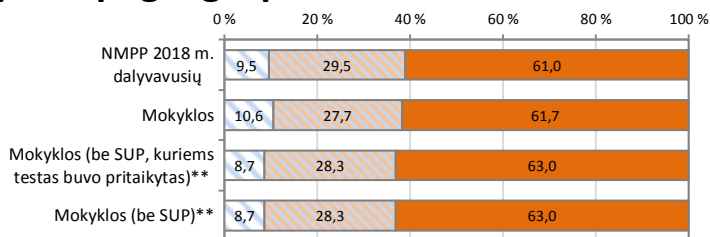
Mokiniai į grupes suskirstyti, remiantis 2018 metų NMPP testų rezultatų deciliais.

Deciliai yra gaunami į dešimt lygių dalių padalijus eilę, kurią sudaro mokiniai, išdėstyti jų surinktų taškų sumos didėjimo tvarka. Pirmajam deciliui priskiriamas dešimtadalis mokinių, surinkusių mažiausiai taškų, dešimtajam – dešimtadalis, surinkusių daugiausiai taškų.

1 grupė (1 decilis). Pirmajai grupei priskiriamas dešimtadalis mokinių, surinkusių mažiausiai taškų.

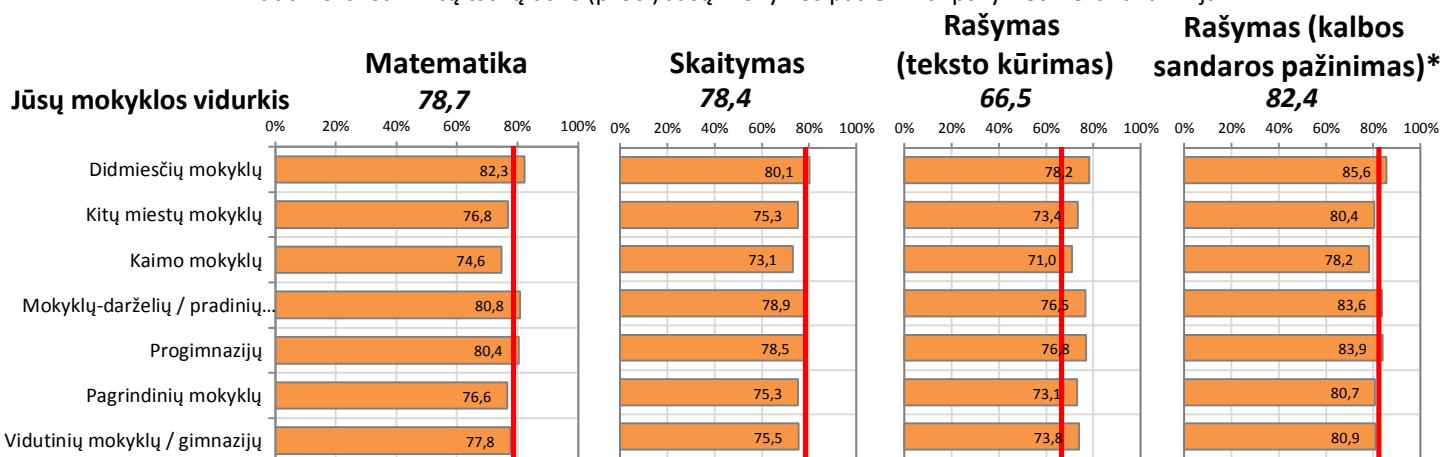
2 grupė (2–4 deciliai). Antrajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 2, 3 ar 4 deciliui.

3 grupė (5–10 deciliai). Trečiajai grupei priskirti mokiniai, kurie pagal pasiektus rezultatus priklauso 5, 6, 7, 8, 9 ar 10 deciliui.



Skirtingų vietovių ir mokyklų tipų mokinių pasiekimų palyginimas

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.) Jūsų mokyklos pasiekimai pažymėti vertikalia linija

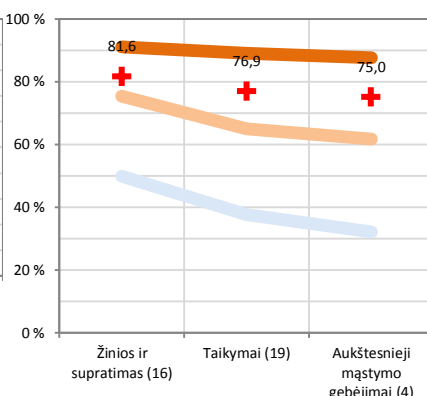


*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

** SUP – specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai

Matematika

Pagal kognityvinių gebėjimų grupes

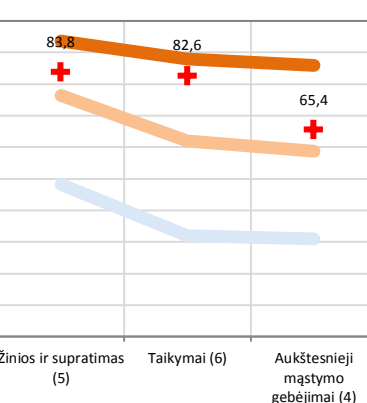


— Mokinių, dalyvavusių NMPP 2018 m.
ir patekusių į 3 grupę (5-10 decilius),
rezultatai

+ Mokyklos rezultatas

Pagal veiklos sritis

Pagal kognityvinių
gebėjimų grupes

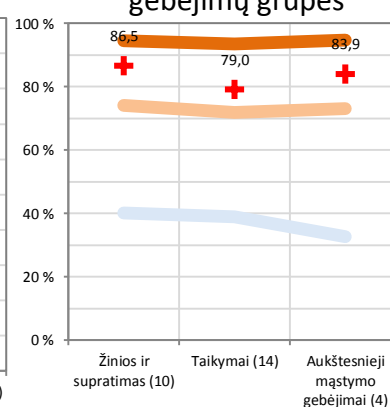
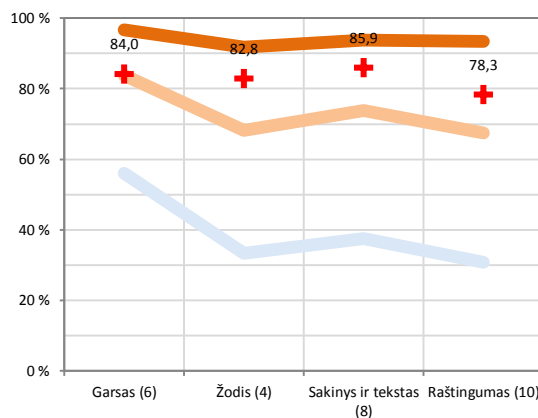


Diagramose parodyta, kokią dalį (proc.) taškų vidutiniškai mokyklos mokiniai ir kiek vidutiniškai taškų surinko skirtingų grupių visi NMPP 2018 m. dalyvavę mokiniai. Horizontaliojoje ašyje nurodoma, kokios veiklos sritys ir kokie gebėjimai buvo vertinami (skliausteliuose nurodyta, kiek iš viso taškų buvo galima surinkti iš atitinkamos srities). Šios diagramos leidžia vaizdžiai įvertinti mokyklos stipriąsias ir silpnąsias sritis.

Pagal vertinimo kriterijus

Pagal veiklos sritis

Pagal kognityvinių
gebėjimų grupes



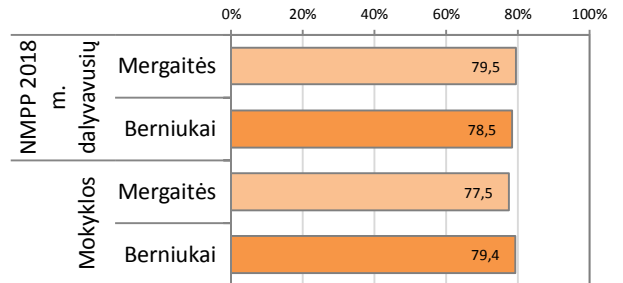
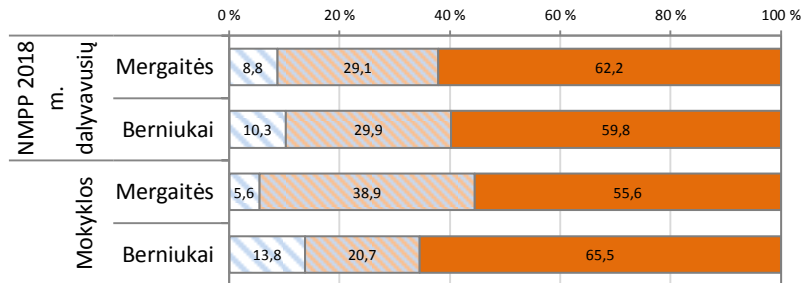
2 i š 4

Mokinių pasiekimų analizė pagal lytį

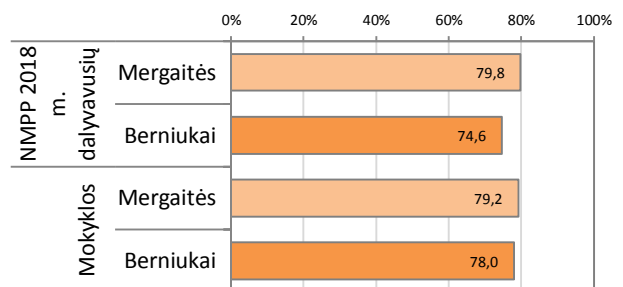
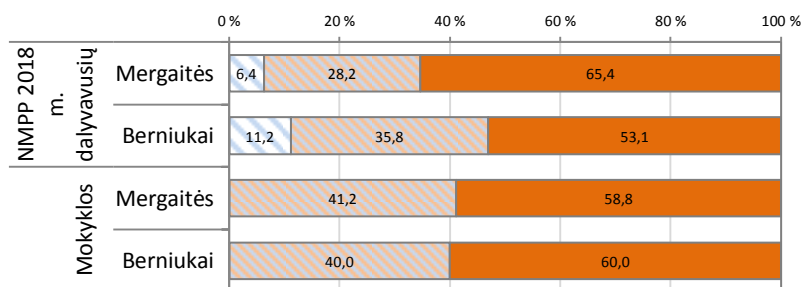
Pasiskirstymas pagal grupes (proc.)

Vidutiniškai surinktų taškų dalis (proc.)

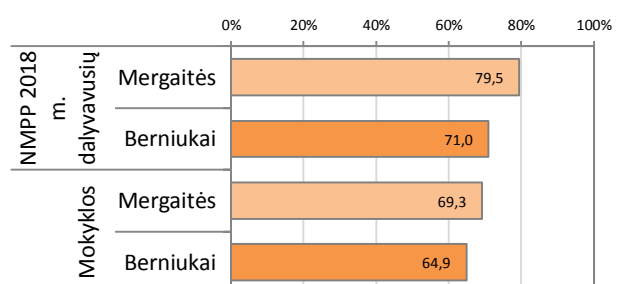
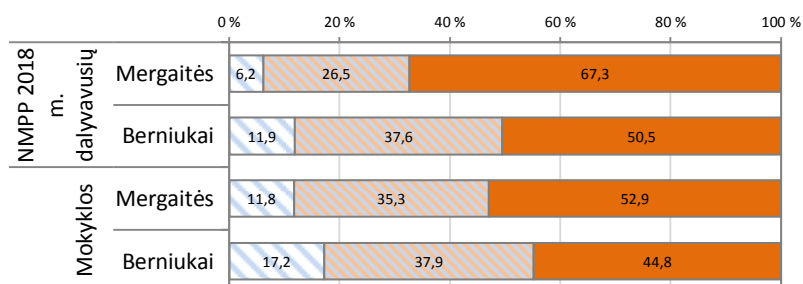
Matematika



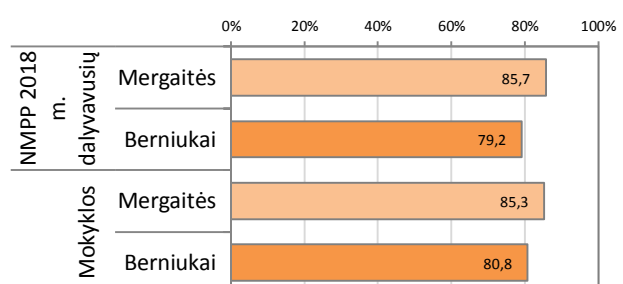
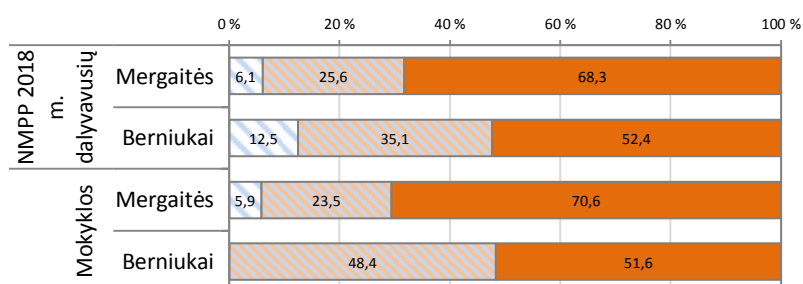
Skaitymas (teksto supratimas)



Rašymas (teksto kūrimas)



Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*



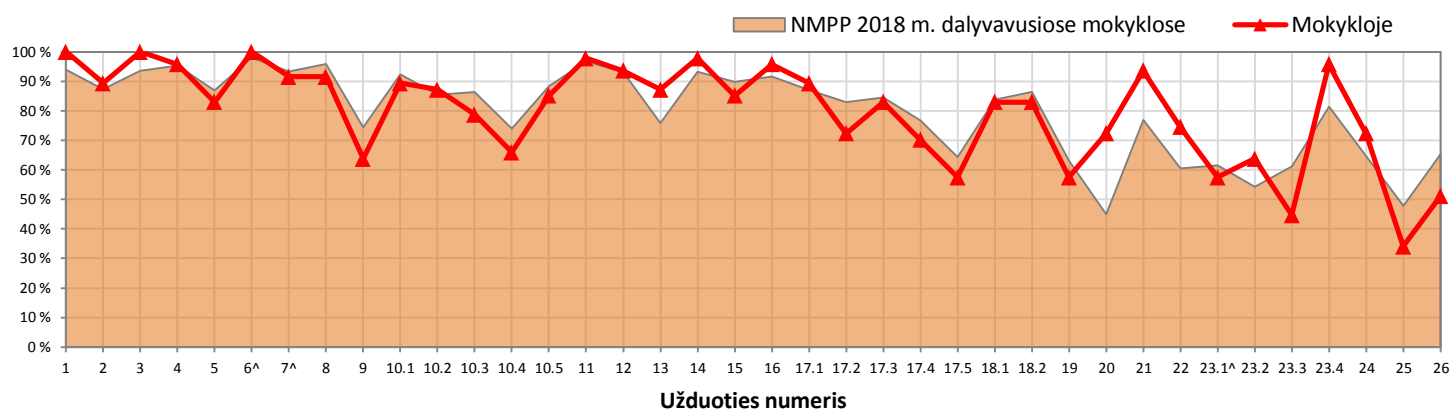
1 grupė 2 grupė 3 grupė

*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąja kalba mokiniai.

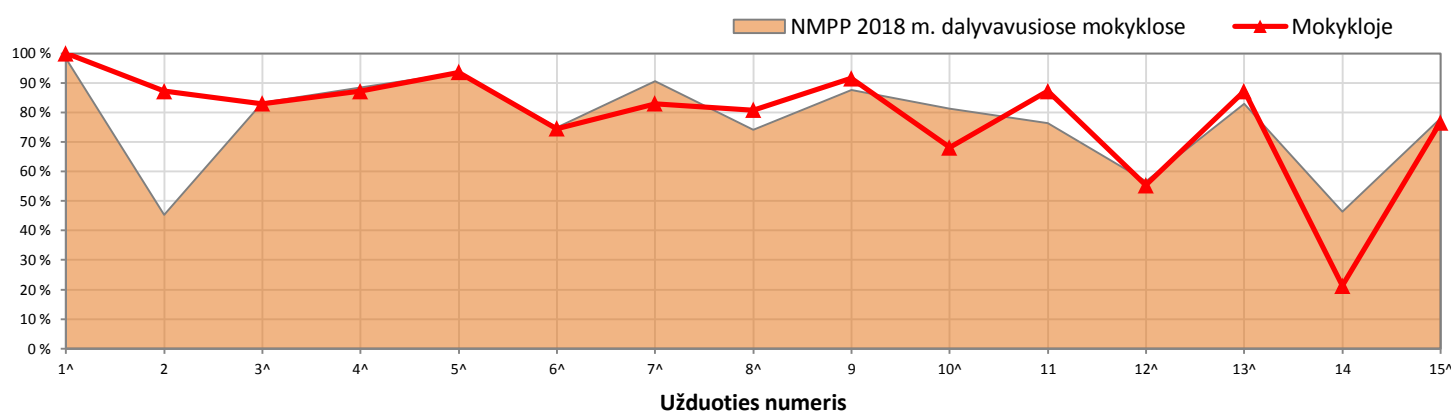
Atskirų užduočių rezultatų (užduočių sunkumo) analizė

Teisingai užduotis atlikusių mokinių dalis (proc.)

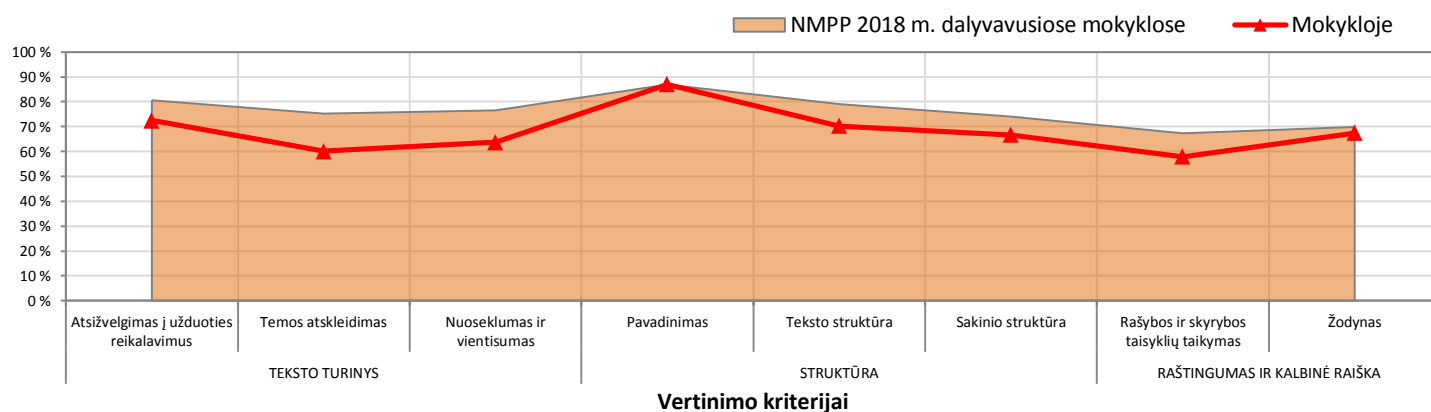
Matematika



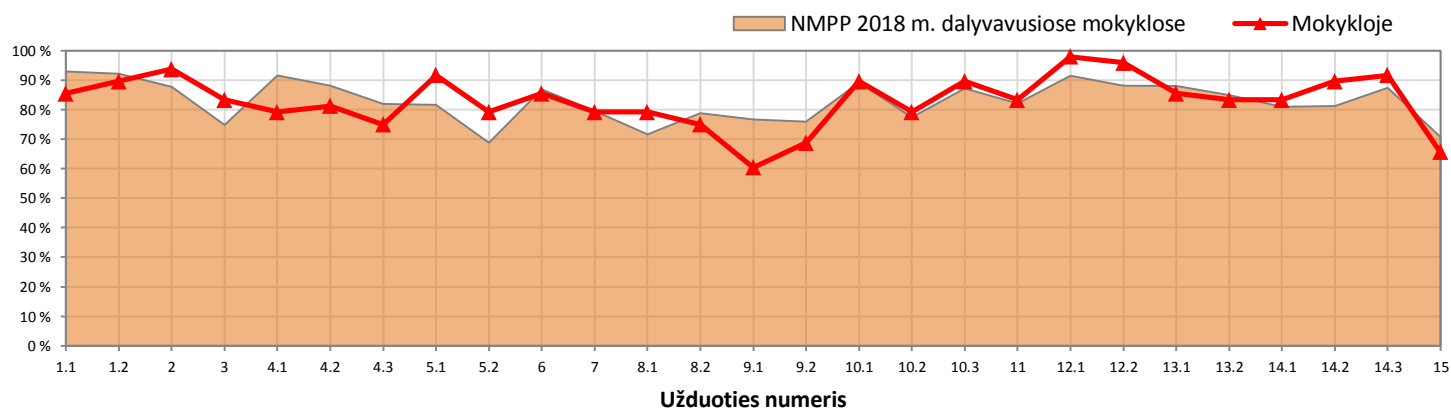
Skaitymas (teksto supratimas)



Rašymas (teksto kūrimas)



Rašymas (kalbos sandaros pažinimas)*



^Pasirenkamo atsakymo užduoties

*Rašymo testo kalbos sandaros pažinimo dalį atliko tik mokyklų lietuvių mokomąją kalba mokiniai.