

VILNIAUS NAUJININKŲ PROGIMNAZIJOS
2021-2022 IR 2022-2023 M.M. PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS

TURINYS

<u>I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS</u>	3
<u>II SKYRIUS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS</u>	4
<u>PIRMASIS SKIRSNIS. MOKSLO METŲ TRUKMĖ</u>	4
<u>ANTRASIS SKIRSNIS. PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS</u>	6
<u>TREČIASIS SKIRSNIS. UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS</u>	7
<u>KETVIRTASIS SKIRSNIS. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS</u>	10
<u>PENKTASIS SKIRSNIS. MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS</u>	11
<u>ŠEŠTASIS SKIRSNIS. MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ</u>	13
<u>SEPTINTASIS SKIRSNIS. ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS</u>	14
<u>AŠTUNTASIS SKIRSNIS. MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE GRUPĖSE</u>	15
<u>DEVINTASIS SKIRSNIS. LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS</u>	16
DEŠIMTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS.....	17
VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINĖ MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIŲ UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ.....	18
III. SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	20
<u>PIRMASIS SKIRSNIS. PRADINIO UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI</u>	20
<u>ANTRASIS SKIRSNIS. DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI</u>	21
IV SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS.....	22
<u>PIRMASIS SKIRSNIS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI</u>	23
<u>ANTRASIS SKIRSNIS. DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI</u>	23
V SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	28
<u>PIRMASIS SKIRSNIS. BENDROSIOS NUOSTATOS</u>	28
<u>ANTRASIS SKIRSNIS. INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS</u>	29
<u>TREČIASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS</u>	32
<u>KETVIRTASIS SKIRSNIS. ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS</u>	32
<u>PENKTASIS SKIRSNIS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE</u>	33
<u>PRIEDAI</u>	35

PATVIRTINTA

Vilniaus Naujininkų progimnazijos direktoriaus
2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-92

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Naujininkų progimnazijos 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ir neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą mokykloje.

2. Ugdymo plano tikslas: organizuoti ugdymo procesą taip, kad mokiniai turėtų lygias galimybes siekti asmeninės pažangos ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. užtikrinti pradinio ir pagrindinio ugdymo tęstinumą ir dermę;

3.2. reglamentuoti kiekvienai ugdymo programai įgyvendinti skirtą pamokų skaičių, tikslingai planuojant ir organizuojant ugdymą bei optimizuojant mokymosi krūvius;

3.3. individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį pagal mokinių mokymosi poreikius;

3.4. numatyti mokymosi pagalbos teikimo būdus ir priemones;

3.5. kurti ir tobulinti mokymo ir mokymosi modelius, kurti naujas mokymosi aplinkas, mokymą(si) sieti su gyvenimo aktualijomis.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinantis darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

4.2. **Individualus ugdymo planas** – konkrečiam mokiniui pagal jo poreikius ir mokymosi galimybes parengtas ugdymo planas.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Progimnazijos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų vykdymo aprašas, parengtas vadovaujantis bendraisiais planais.

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. **Projektinė veikla** – mokymosi metodas, įtraukiantis mokinius į aktyvų problemos sprendimą ir padedantis ugdyti bendrosiose programose numatytas kompetencijas.

4.7. **Specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

4.8. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymo poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

4.9. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

5. Mokyklos ugdymo turinys įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir vidaus tvarkos dokumentais.

II SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo proceso organizavimas 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metais:

6.1. ugdymo procesas 2021–2022 m.m. pradedamas rugsėjo 1 d. ugdymo procesas baigiamas:

Klasė	Ugdymo proceso pabaigos data	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
1–4 kl.	2022 m. birželio 9 d.	35 (175 ugdymo dienos)
5–8 kl.	2022 m. birželio 23 d.	37 (185 ugdymo dienos)

6.2. ugdymo procesas 2022–2023 m.m. pradedamas rugsėjo 1 d. ugdymo procesas baigiamas:

Klasė	Ugdymo proceso pabaigos data	Ugdymo proceso trukmė savaitėmis
-------	------------------------------	----------------------------------

1–4 kl.	2023 m. birželio 8 d.	35 (175 ugdymo dienos)
5–8 kl.	2023 m. birželio 22 d.	37 (185 ugdymo dienos)

6.3. progimnazija dirba penkias dienas per savaitę;

6.4. ugdymo procesas vykdomas pradinio ir pagrindinio ugdymo programas skirstomas pusmečiais. Nustatytiems pusmečių laikotarpiams pritarta Vilniaus Naujininkų progimnazijos 2021 m. birželio 28 d. progimnazijos tarybos posėdyje, protokolo Nr. MT-2. Pusmečių trukmė:

Mokslo metai	I pusmečio trukmė	II pusmečio trukmė
2021–2022 m.m.	2021 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. sausio 28 d. (1–8 kl.)	2022 m. sausio 31 d. – 2022 m. birželio 9 d. (1 – 4 kl.) 2022 m. sausio 31 d. – 2022 m. birželio 23 d. (5 – 8 kl.)
2022–2023 m.m.	2022 m. rugsėjo 1 d. – 2023 m. sausio 27 d. (1–8 kl.)	2023 m. sausio 30 d. – 2023 m. birželio 8 d. (1 – 4 kl.) 2023 m. sausio 30 d. – 2023 birželio 22 d. (5 – 8 kl.)

6.5. Mokinių atostogų trukmė 2021–2022 m.m.:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d.	2021 m. lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d.	2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d.	2022 m. vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d.	2022 m. balandžio 22 d.
Vasaros atostogos	2022 m. birželio 10 d. (1–4 kl.) 2022 m. birželio 27 d. (5–8 kl.)	2022 m. rugpjūčio 31 d. (1–4 kl.) 2022 m. rugpjūčio 31 d. (5–8 kl.)

6.6. Mokinių atostogų trukmė 2022–2023 m.m.:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d.	2022 m. lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d.	2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d.	2023 m. vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d.	2023 m. balandžio 14 d.
Vasaros atostogos	2023 m. birželio 9 d. (1–4 kl.) 2023 m. birželio 23 d. (5–8 kl.)	2023 m. rugpjūčio 31 d. (1–4 kl.) 2023 m. rugpjūčio 31 d. (5–8 kl.)

7. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka:

7.1. pamokos trukmė 1 – oje klasėje 35 minutės, 2 – 8 klasėse – 45 minutės;

7.2. pamokos prasideda 8.00 valandą. Pamokų ir pertraukų trukmė 2 – 8 klasėse:

Pamoka	Laikas	Pertraukos trukmė
1	8.00–8.45	10 minučių
2	8.55–9.40	10 minučių
3	9.50–10.35	30 minučių
4	11.05–11.50	30 minučių
5	12.20–13.05	10 minučių
6	13.15–14.00	10 minučių
7	14.10–14.55	5 minučių
8	15.00–15.45	

8. Kartą per metus ugdymo procesas organizuojamas integruotos projektinės veiklos forma. Vedamos panoraminės pamokos: 2022 m. sausio 31 d. vyksta integruota veikla „Ateities pasaulis“; 2023 m. sausio 30 d. vyksta integruota projektinė veikla „Atsakingas vartotojas“.

9. 2 kartus per metus, spalio ir gegužės mėnesių pirmąją savaitę, vyksta pamokos ne mokyklos erdvėse.

10. Progimnazija ugdymo procesą organizuoja: grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu būdu; pavienio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu būdu; mišriu būdu.

11. Progimnazija skaitmeninio ugdymo turinio kūrimui bei komunikacijai naudoja Microsoft Teams platformą bei „Mano dienyra“ sistemą.

12. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (progimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai progimnazijoje ir kt.), ugdymas organizuojamas pagal 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 7 priedą ir Vilniaus Naujininkų progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymosi būdu tvarkos aprašą, patvirtintą Vilniaus Naujininkų progimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-87 (1 priedas).

ANTRASIS SKIRSNIS

PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

13. Progimnazijos ugdymo planą 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metams rengia 2021 m. birželio 7 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-70 sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

14. Rengdama progimnazijos ugdymo planą, progimnazija remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenimis ir informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau-NMPP), nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, progimnazijos veiklos įsivertinimo duomenimis.

15. Ugdymas organizuojamas remiantis progimnazijos susitarimais:

15.1. mokinių pažanga vertinama pagal Vilniaus Naujininkų progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-82 (2 priedas);

15.2. mokymosi pagalba teikiama pagal Vilniaus Naujininkų progimnazijos mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą, patvirtintą Vilniaus Naujininkų progimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-80 (3 priedas);

15.3. švietimo pagalba teikiama pagal Vilniaus Naujininkų progimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą, patvirtintą Vilniaus Naujininkų progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr. V-115 (4 priedas);

15.4. neformalus vaikų švietimas organizuojamas pagal Vilniaus Naujininkų progimnazijos neformaliojo vaikų švietimo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Vilniaus Naujininkų progimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-81 (5 priedas). Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius progimnazija žymi Mokinių registre.

16. Progimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, dalykui mokyti per dvejus metus skiria ne mažiau pamokų nei nurodyta Bendruosiuose ugdymo planuose: pradinio ugdymo programai įgyvendinti – 75 punkte, pagrindinio ugdymo programai – 109 punkte.

17. Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytais atvejais (pavyzdžiui, pakitus mokinių skaičiui ugdymo proceso metu) gali būti koreguojamas planas, atsižvelgiant į mokymo lėšas ir išlaikant minimalų pamokų skaičių dalykų bendrosioms programoms įgyvendinti.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

18. Progimnazijoje ugdymo turinys integruojamas pagal Vilniaus Naujininkų progimnazijos integruoto ugdymo tvarkos aprašą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-77 (6 priedas). Išanalizavus integruojamų programų tikslus, turinį ir ryšius su bendrųjų

programų tikslais ir turiniu, atsižvelgiant į progimnazijos tikslus, uždavinius ir kontekstą, mokinių poreikius ir bendruomenės susitarimus, progimnazija įgyvendina šias programas:

18.1. Žmogaus saugos bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“. Įgyvendinant 5-8 klasėse žmogaus saugos dalykui 5 ir 8 klasėje skiriama po 1 savaitinę pamoką (37 val. per mokslo metus). Pradiniame ugdyme žmogaus saugos programa integruojama į mokomųjų dalykų turinį;

18.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa). Įgyvendinant programos turinys integruojamas į 1-4 ir 5-8 klasių dalykų turinį, neformaliojo vaikų švietimo veiklas, klasių valandėles, projektinę veiklą, kultūrinę, pažintinę veiklą, per visuomenės sveikatos priežiūros specialisto organizuojamas veiklas. Programos įgyvendinimą koordinuoja Vilniaus Naujininkų progimnazijos direktoriaus įsakymu paskirti koordinatoriai;

18.3. Ugdymo karjerai programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa). Įgyvendinant vadovaujamosi Vilniaus Naujininkų progimnazijos ugdymo karjerai organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus Naujininkų progimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-86 „Dėl Vilniaus Naujininkų progimnazijos Ugdymo karjerai organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (7 priedas);

18.4. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ ir Vilniaus Naujininkų progimnazijos smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašu, parvirtintu Vilniaus Naujininkų progimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-83 „Dėl Vilniaus Naujininkų progimnazijos Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (8 priedas). 2019 m. birželio 3 d. Vilniaus Naujininkų mokyklos metodinės tarybos sprendimu (protokolo Nr. 2), prevencinės programos integruojamos į klasių vadovų veiklą (1 val. per mėnesį), pagal galimybes, į mokomųjų dalykų ugdymo turinį, į neformaliojo vaikų švietimo veiklas, per prevencinius projektus, kultūrinę, pažintinę veiklą.

Sudarant sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti bent vienoje programoje, pasirinktos šios nuoseklios, ilgalaikės socialines ir emocines kompetencijas ugdančios prevencinės programos, apimančios patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą:

1–4 klasėse – „LIONS QUEST“ „Laikas kartu“, „Antras žingsnis“

5–8 klasėse – „LIONS QUEST“ „Paauglystės kryžkėlės“;

Dalis 6-8 kl. mokinių papildomai dalyvauja mentorių programoje „Kelrodė žvaigždė“;

18.5. etninė kultūra progimnazijoje ugdoma: pradinio ugdymo programoje etninės kultūros ugdymą integruojant į dalykų programas, o pagrindinio ugdymo programoje etninė kultūra ugdoma vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“. Pagrindinio ugdymo etninės kultūros programa įgyvendinama integruojant į mokomųjų dalykų turinį, į neformaliojo švietimo veiklą, į klasių vadovų veiklą, per metodinių grupių renginius, projektus, kultūrinę, pažintinę veiklą.

19. Mokinių pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai 2021 m. gegužės 17 d. Vilniaus Naujininkų progimnazijos metodinės tarybos siūlymu (protokolo Nr. 4) ir Vilniaus Naujininkų progimnazijos 2021 m. birželio 28 d. mokyklos tarybos pritarimu (protokolo Nr. MT-2) skiriama 1-4 klasėse 6 dienos, 5-8 klasėse 7 dienos per metus (35 – 42 val.). Veiklos vykdomos pagal Vilniaus Naujininkų progimnazijos mokinių pažintinių, kultūrinių, socialinių ir pilietinių veiklų organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Vilniaus Naujininkų progimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-78 (9 priedas). Veikla įgyvendinama atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytą dalykų turinį, mokinių amžių. Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę). Pavyzdžiui, 3 astronominių valandų trukmės ugdymo procesas muziejuje gali būti įskaitytas kaip atitinkamo dalyko 4 pamokos, kurių trukmė po 45 min.

20. Socialinė – pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus, ji organizuojama pagal Vilniaus Naujininkų progimnazijos socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Vilniaus Naujininkų progimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-84 „Dėl Vilniaus Naujininkų progimnazijos socialinės – pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (10 priedas). Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Mokiniam siūloma savo socialinės – pilietinės veiklos įrodymus kaupti patiems, e. aplanke, pavyzdžiui, Atviroje informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistemoje (AIKOS). Sudarytos galimybės mokiniui atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos ministro 2018 m. birželio 22 d.

įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

21. Progimnazijoje sudaromos galimybės 1–2 klasių mokiniams po keturių pamokų, 5–8 klasių mokiniams po trijų pamokų kiekvieną dieną užsiimti 30 minučių trukmės aktyvia veikla. Judriųjų pertraukų metu mokyklos erdvėse (pirmo aukšto foje, antro, trečio aukštų koridoriuose, sporto salėje, mokyklos kiemelyje, sporto aikštyne) mokiniams siūloma pasirinkti tokias veiklas: šokti, atlikti mankštą, žaisti judriuosius žaidimus. Vieną kartą per mėnesį vykdoma organizuota veikla (šokis, sportiniai žaidimai). Šias veiklas organizuoja fizinio ugdymo, šokio mokytojai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

22. Progimnazija priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus planas rengiamas:

22.1. kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Plano rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus. Plano forma aptarta 2021-05-17 d. Vaiko gerovės komisijos posėdyje (protokolo Nr. 10) ir 2021 m. birželio 23 d. suderinta Vilniaus Naujininkų progimnazijos metodinėje taryboje (protokolo Nr. 5).

22.2. mokiniui, kuris mokomas namie savarankišku ugdymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma. Individualus ugdymo planas sudaromas gydytojų konsultacinės komisijos (toliau – GKK) pažymoje nurodytam laikotarpiui. Plane numatomi mokymosi tikslai, uždaviniai, mokinio mokymosi indėlis, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei progimnazijos įsipareigojimai, mokomieji dalykai, jiems skiriamas pamokų skaičius (klasei ir mokiniui, besimokančiam pavienio mokymosi forma), pasiekimų patikrinimo būdai. Mokinys mokosi pagal mokyklos vadovo patvirtintą ir su vienu iš tėvų suderintą tvarkaraštį. Ne rečiau kaip kartą per mėnesį mokinio mokymosi rezultatai aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdyje;

22.3. mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą, kuriam kyla sunkumų arba jis itin sėkmingai mokosi. Individualus ugdymo planas sudaromas 2 mėnesiams, o esant reikalui, jo terminas pratęsiamas. Individualus ugdymo planas sudaromas pagal Vilniaus Naujininkų progimnazijos metodinės tarybos patvirtintą formą. Jame numatoma tobulintina sritis,

sunkumų priežastys, uždaviniai, mokinio, mokytojo ir tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimai, sėkmės kriterijai, pagalbos teikimo būdai. Kartą per mėnesį mokymosi rezultatai aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdyje;

22.4. mokiniui, atvykusiam mokytis iš užsienio.

23. Individualių ugdymo planų sudarymą koordinuoja už tos ugdymo programos įgyvendinimą atsakingas mokyklos administracijos atstovas. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymo poreikių individualų ugdymo planą rengia ir jo įgyvendinimą koordinuoja mokyklos Vaiko gerovės komisijos paskirtas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus, jų įgyvendinimo ir aptarimo formas. Mokymosi rezultatų aptarimą koordinuojantis asmuo organizuoja ne rečiau kaip kartą per mėnesį. Ne rečiau kaip 2 kartus per metus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi rezultatai aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, 2 kartus per metus - Individualios mokinių pažangos aptarimuose Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių individualių ugdymo planų įgyvendinimo priežiūrą vykdo progimnazijos vaiko gerovės komisija.

24. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

24.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

24.2. Vilniaus Naujininkų progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus Naujininkų progimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-82. (2 priedas);

24.3. mokinių NMPP rezultatai naudojami mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

25. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai.

Vadovaujantis Lietuvos

Higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma) progimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromi 1–4 ir 5–8 klasių tvarkaraščiai, 1 klasių mokiniams neorganizuojamos daugiau kaip 5 ugdomosios veiklos pamokos per dieną, 2–4 klasių mokiniams – daugiau kaip 6 ugdomosios veiklos pamokos per dieną (derinant

formaliojo ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį). Į šį laiką neįskaičiuojamas visos dienos mokyklos veiklai organizuoti skirtas laikas. 5–8 klasių mokiniams neorganizuojamos daugiau kaip 7 pamokos per dieną.

26. Vykdoma mokinių mokymosi krūvių stebėseną. Organizuojant ugdymąsi vadovaujamas

Vilniaus Naujininkų progimnazijos mokinių mokymosi krūvių optimizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus Naujininkų progimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-79 (11 priedas).

27. 1–8 klasių mokiniams skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).

28. Mokymosi pagalbai skiriamos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikių

konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio išsiaiškinti neaiškumus. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei) konsultacijos organizuojamos per visą mokyklos nustatytą mokymosi trukmės periodą (pavyzdžiui, trimestrą, pusmetį) ir įskaitomos į mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijas mokinsys lanko gavus raštišką tėvų pageidavimą arba sutikimą. Elektroniniame dienyne skelbiamas konsultacijų grafikas, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) teikiama informacija apie siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, mokinio daromą pažangą.

29. Mokinsys, jeigu pageidauja, progimnazijos vadovo įsakymu gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo, jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, tų dalykų:

29.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

29.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs);

29.3. kurių mokosi pagal kitas neformaliojo vaikų švietimo programas.

30. Sprendimas priimamas dalyko, nuo kurio pamokų mokinsys atleidžiamas, mokytojui susipažinus su formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų ar kitų neformaliojo švietimo programų turiniu, kuris turi derėti su Bendrųjų programų turiniu. Programas ar jų nuorodas progimnazijai pateikia mokinsys ar mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su prašymu dėl atleidimo nuo to dalyko pamokų iki einamų metų rugsėjo 15 d.

31. Mokytojai priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų, o išimtiniais atvejais – ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradiniame ugdyme) pagal Vilniaus Naujininkų progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą Vilniaus Naujininkų progimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-82 (2 priedas).

32. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų gali į progimnaziją atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai progimnazija informuoja tėvus.

33. Mokiniui, kuris atstovauja progimnaziją šalies arba tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalių ar švenčių dienomis, tos dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių. Jam suteikiama poilsio diena artimiausią darbo dieną.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

34. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga pagal Vilniaus Naujininkų progimnazijos mokymosi pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašą, patvirtintą Vilniaus Naujininkų progimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-80 (3 priedas).

35. Sisteminė mokymosi pagalba apima: žemų pasiekimų prevenciją, intervenciją sprendžiant iškilusias problemas ir kompensacines priemones (suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose, ir pan.).

36. Mokymosi pagalba teikiama mokiniui:

- 35.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;
- 35.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;
- 35.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;
- 35.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
- 35.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;
- 35.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;
- 35.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

35.8. ruošiantis olimpiadoms, konkursams;

35.9. atliekant namų darbus;

35.10. ne lietuvių tautybės mokiniui mokantis lietuvių kalbos.

37. Mokymosi pagalbos teikimo sistemingumas ir veiksmingumas analizuojami ir vertinami

aptariant individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką pagal Vilniaus Naujininkų progimnazijos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Vilniaus Naujininkų progimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-76 (12 priedas).

38. Mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą vykdo atitinkamą ugdymo programą kuruojantis administracijos atstovas.

SEPTINTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

39. Atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

39.1. sudaromos galimybės asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir/ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

39.2. priimant vaiką mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

39.3. tėvų (globėjų) pageidavimu vaikas, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, priimamas mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

39.4. vaikas, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdęs Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priimamas mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

39.5. išsiaiškinami atvykusiojo asmens lūkesčiai ir noras mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikis ar poreikis tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

39.6. informuojama savivaldybės vykdomoji institucija;

39.7. prieš pradedant mokiniui mokytis mokykloje, ugdymo programą kuriojantis administracijos atstovas ir socialinis pedagogas kartu su mokinio būsimos klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiko dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

39.7.1. sudarant mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgiama į jo mokymosi pasiekimus. Jeigu mokinio užsienio kalbos pasiekimai aukštesni negu numatyta bendrojoje programoje, sudaroma galimybė vieną pusmetį nesimokyti užsienio kalbos, šio dalyko pamokas skiriant lietuvių kalbai mokytis;

39.7.2. numatoma preliminarai mokinio adaptacinio laikotarpio trukmė, progimnazijos teikiamos pagalbos formos ir būdai, progimnazijos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimai. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individuali pažanga, pasiekimai, jie kartą per mėnesį aptariami progimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdyje. Kiekvienam mokiniui skiriamas individualios trukmės adaptacijos laikas, progimnazija konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

40. Organizuojant atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

40.1. nuolat bendradarbiaujama su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikiama informacija apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gaunama grįžtamoji informacija;

40.2. konsultuojama dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

40.3. skiriamas kuratorius- socialinis pedagogas, kuris padeda atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į progimnazijos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

40.4. numatomas klasės vadovo, mokytojų darbas su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

41. Jeigu atvykęs mokinyš nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, sudaromos galimybės:

41.1. lietuvių kalbos mokytis intensyviu būdu (išlyginamosiose grupėse, laikinosiose grupėse, individualiai), kartu užtikrinant, kad kitų dalykų jis mokytųsi drauge su bendraamžiais;

41.2. intensyviai mokytis vien lietuvių kalbos iki vienerių metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir teikti pagalbą pagal mokinio poreikius kelerius (2–4) metus;

41.3. mokiniui mokytis kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą;

41.4. mokytis kitu siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE GRUPĖSE

42. Suaugusių užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ir jų vaikų ugdymas išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose laikinosiose grupėse organizuojamas vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 „Dėl Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašo patvirtinimo“.

43. Išlyginamosios grupės steigiamos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos, savininko (dalyvių susirinkimo) sprendimu, kuriuo nustatoma priėmimo į išlyginamąsias grupes tvarka ir numatomos finansavimo galimybės.

44. Steigiant išlyginamąją grupę, rengiamas progimnazijos išlyginamosios grupės ugdymo planas ir pamokų tvarkaraštis:

44.1. mokiniai išlyginamojoje grupėje gali mokytis visų tos klasės ugdymo plano dalykų, tik tam tikros ugdymo srities (lietuvių kalbos, kitų kalbų, gamtamokslinių, socialinių, menų, tikslųjų mokslų) dalykų ar vieno dalyko;

44.2. mokiniams, kurie mokosi pagal pradinio ugdymo programą, grupės ugdymo planas sudaromas taip, kad didžiausias mokinio pamokų skaičius neviršytų 840 pamokų per metus (24 pamokų per savaitę). Neformaliojo vaikų švietimo pamokų (arba veiklų), skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, skaičius neturi viršyti 175 pamokų per metus (5 pamokų per savaitę);

44.3. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, klasės ar grupės ugdymo plane numatoma, kad per mokslo metus pamokų skaičius neviršytų 1 036 pamokų, neformaliojo švietimo veikloms (arba / ir veikloms), skirtoms mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, per mokslo metus neviršytų 370 pamokų.

45. Ugdymo procese taikomas formuojamasis vertinimas.

46. Lietuvių kalbos mokoma vadovaujantis Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1216 „Dėl Išlyginamųjų klasių ir išlyginamųjų mobiliųjų grupių lietuvių kalbos programos patvirtinimo“.

DEVINTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

47. Progimnazijoje laikinoji grupė formuojama esant ne mažiau 7 mokinių, antrajai užsienio kalbai (vokiečių) mokytis - ne mažiau 5 mokinių, neformaliojo švietimo veikloms- ne mažiau 12 mokinių. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

48. Progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

48.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

48.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

48.3. pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, mokykla yra daugiakalbėje aplinkoje. Laikinoji grupė sudaroma lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 21 mokiniui, tarp kurių 20 proc. mokinių yra iš daugiakalbės aplinkos;

48.4. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokins – 5-8 klasėse ir ne mažiau kaip 20 mokinių – 4 klasėse.

49. Jungtinės laikinosios grupės iš paralelinių klasių mokinių sudaromos 1-8 kl. dorinio ugdymo dalykams ir 6-8 kl. antrajai užsienio kalbai (vokiečių kalbai) mokytis, jei atskiroje klasėje pasirinkusių šį dalyką mokinių skaičius mažesnis nei mokykloje patvirtintas laikinosios grupės dydis.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

50. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

51. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

52. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

53. Mokiniams, kurie mokosi namie:

53.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

53.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

53.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

53.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

53.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

53.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

54. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), progimnazijos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

55. Esant poreikiui, mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

56. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą. Progimnazija padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

57. Progimnazijoje 5–8 klasių mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus ugdymo procesas organizuojamas nuotoliniu mokymu. Nustatytiems nuotolinio ugdymo laikotarpiams pritarta Vilniaus

Naujininkų progimnazijos 2021 m. birželio 28 d. progimnazijos tarybos posėdyje, protokolo Nr. MT-2.

58. Nuotolinio ugdymo laikotarpiai:

Mokslo metai	Nuotolinio ugdymo laikotarpiai
2021–2022 m.m.	2022 m. sausio 10 d. – 2022 m. sausio 14 d. 2022 m. vasario 21 d. – 2022 m. vasario 25 d. 2022 m. balandžio 11 d. – 2022 m. balandžio 15 d. 3 dienos pagal poreikį (brandos egzamino ar olimpiadų vykdymo metu)
2022–2023 m.m.	2023 m. sausio 9 d. – 2023 m. sausio 13 d. 2023 m. vasario 20 d. – 2023 m. vasario 24 d. 2023 m. balandžio 3 d. – 2023 m. balandžio 7 d. 3 dienos pagal poreikį (brandos egzamino ar olimpiadų vykdymo metu)

59. Progimnazija organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“ ir Vilniaus Naujininkų progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymosi būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus Naujininkų progimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 28 d. įsakymu nr. V-87 (1 priedas).

60. Per nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu laikotarpį konsultacijos (individualios ir grupinės) progimnazijoje organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

61. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, progimnazija įvertina mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpina mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Progimnazija sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis progimnazijoje.

62. Progimnazija, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrina visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

63. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, sinchroniniam ugdymui kiekvienai klasei skiria ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

64. Progimnazijoje nuotolinio mokymo procesas vyksta pagal progimnazijos pamokų tvarkaraštį, patvirtintą progimnazijos direktoriaus įsakymu. Sinchroniniam ugdymui (vaizdo

pamokoms) mokytojai skiria ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę), ir ne daugiau 40 procentų – asinchroniniam ugdymui. Galima nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė per dieną – 90 min. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) žinomi iš anksto. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Mokiniais mokantis asinchroniniu būdu, mokytojas asinchroniniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultacijoms. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, numatytos dvi pietų pertraukos po 30 minučių.

III SKYRIUS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

65. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas:

65.1. ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis, įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys.

66. Minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

Klasė Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	70 (1; 1)		70 (1 ;1)		
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	525 (8; 7)		490 (7; 7)		
Užsienio kalba (anglų ar vokiečių)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	70 (2)		140 (4)		
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	315 (4; 5)		315 (4; 5)		
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	140 (2; 2)		140 (2; 2)		
	175 (5)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	700 (20)

Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis)	1–2 klasė		3–4 klasė		
	350 (5; 5)		350 (5;5)		
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	210 (3; 3)		210 (3; 3)		
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	840 (24)	875 (25)	3395 (97)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus	1680 (23; 25)		1715 (24; 25)		
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	70 (2)		105 (3)		175 (5)
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

67. Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, panaudojamos diferencijuotai mokymosi pagalbai teikti gabiems, turintiems mokymosi sunkumų ar spec. poreikių mokiniams, kitų tautybių mokinių lietuvių kalbos gebėjimams ugdyti bei mokinių mokymosi praradimų, patirtų COVID-19 pandemijos metu, kompensuoti:

Klasė	1 kl.	2kl.	3 kl.	4 kl.
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	70 (2)	35 (1)

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

68. Ugdymo sričių/ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

68.1. dorinis ugdymas:

68.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

68.1.2. mokykloje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš paralelinių klasių mokinių;

68.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą. Tėvų (globėjų) parinktas dorinis ugdymas mokslo metų eigoje nekeičiamas.

68.2. kalbinis ugdymas:

68.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

68.2.1.1. organizuojant lietuvių kalbos pamokas atsižvelgiama į NMPP mokinių pasiekimų rezultatus;

68.2.1.2. jei klasėse ne mažiau nei 21 mokinys ir ne mažiau kaip 20 procentų mokinių iš daugiakalbės aplinkos, vieną ar kelias pamokas per savaitę klasė dalijama į laikinąsias grupes lietuvių kalbai mokytį (jei progimnazija turi lėšų);

68.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

68.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. 4 klasėse, esant 20 mokinių, klasė dalijama į laikinąsias grupes užsienio kalbai mokytį;

68.2.2.2. mokykla siūlo mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš dviejų Europos kalbų (anglų, vokiečių);

68.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

68.3.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

68.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti ne mažiau kaip dvidešimt penkis procentus pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

68.4. fizinis ugdymas:

68.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

68.4.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos 30 minučių trukmės judriosios pertraukos: 1-2 kl. po keturių pamokų, 3-4 kl. po trijų pamokų;

68.4.3. organizuojant pamokas laikomasi Higienos normų.

68.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

68.5.1. valandos, skiriamos meniniam ugdymui paskirstytos trims meninio ugdymo dalykams (muzikai, dailei ir technologijoms, šokiui);

68.5.2. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

68.6. informacinės technologijos:

68.6.1. informatikos programa įgyvendinama integruojant į visus mokomuosius dalykus ne mažiau kaip 35 val. per mokslo metus (pažymima ilgalaikiuose planuose);

68.6.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo;

68.6.3. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

68.6.4. naudojamos pasirinktinai skaitmeninės priemonės (Learning APPS, Eduka Klasė platforma, Ema elektroninės pratybos, Vyturio elektroninė biblioteka, Quizlet), grafinės rengyklės; kuriamas pasirinktinai skaitmeninis turinys, filmukai, vaizdo klipai (Eclipse corssword, EdrawMax, „iMovie“, Clips“).

IV SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

69. Progimnazija įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, pirmoji užsienio kalba (anglų, vokiečių), antroji užsienio kalba (anglų, vokiečių, rusų); matematika; gamtamokslinis ugdymas: gamta ir žmogus, biologija, fizika, chemija; socialinis ugdymas: istorija, geografija; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

70. 1 dieną per metus (sausio mėnesį) ugdymas organizuojamas integruotų projektinių veiklų forma (panoraminės pamokos). 2021-2022 m.m. vyks projektinių veiklų diena „Ateities pasaulis“; 2022-2023 m.m.- „Atsakingas vartojimas“.

71. Progimnazijoje nustatomas ir skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami. Mokinių adaptacija organizuojama pagal Vilniaus Naujininkų progimnazijos moksleivių adaptacijos tvarkos aprašą, patvirtintą Vilniaus Naujininkų progimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-75 (13 priedas).

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

72. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokinys renkasi/ parenka tėvai (globėjai/ rūpintojai) dvejiems metams (5–6, 7–8 klasėms).

73. Lietuvių kalba ir literatūra. Įgyvendinant ugdymo turinį progimnazijoje:

73.1. sudaromos laikinosios grupės lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis, jei klasėje yra ne mažiau kaip 21 mokinys, tarp kurių 20 proc. mokinių yra iš daugiakalbės aplinkos;

73.2. mokiniams, kurie mokėsi pagal pagrindinio ugdymo programą mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, tęsiant mokslą pagal pagrindinio ugdymo programą Naujininkų progimnazijoje, sudaromos sąlygos pasiekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose numatytus pasiekimus: vienus mokslo metus jiems skiriama 1 papildoma lietuvių kalbos ir literatūros pamoka per savaitę; jei klasėje ar keliose klasėse yra keletas tokių mokinių, gali būti sudaryta grupė, kuriai mokytis skiriama 2 ar daugiau papildomų pamokų, atsižvelgiant į progimnazijos turimas mokymo lėšas;

73.3. iš užsienio atvykęs/grižęs mokinys lietuvių kalbos mokomas pagal šio plano II skyriaus 7 skirsnio 41 punkto nuostatas;

73.4. 5-8 klasių mokiniams organizuojamos grupinės lietuvių kalbos ir literatūros konsultacijos, panaudojant mokinių mokymosi poreikiams tenkinti skirtas valandas.

74. Užsienio kalba:

74.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

74.2. antrosios užsienio kalbos mokytis pradėdama nuo 6 klasės Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: anglų, rusų, vokiečių;

74.3. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir progimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

74.3.1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

74.3.2. susidarius 5 mokinių laikinajai grupei, atsižvelgiant į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos;

74.4. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir progimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokykla įskaityto mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokykla sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos kalbos pamokas kitose klasėse;

74.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o progimnazija neturi tos kalbos mokytojo:

74.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamas Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu;

74.5.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

74.6. 5-8 klasių mokiniams organizuojamos grupinės anglų kalbos, 6-8 klasių mokiniams- rusų kalbos konsultacijos, panaudojant mokinių mokymosi poreikiams tenkinti skirtas valandas.

75. Gamtos mokslai:

75.1. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus. Nesant sąlygų atlikti eksperimentus progimnazijoje, mokytojai ieško galimybių juos atlikti kitoje mokykloje, atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose. Eksperimentinių darbų temos fiksuojamos mokytojų rengiamų ilgalaikių planų pastabose;

75.2. mokiniai skatinami dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu;

75.3. 5-8 klasių mokiniams organizuojamos grupinės gamtos mokslų (gamtos ir žmogaus, biologijos, fizikos, chemijos) konsultacijos, panaudojant mokinių mokymosi poreikiams tenkinti skirtas valandas.

76. Technologijos:

76.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms.

77. Informacinės technologijos:

77.1. integruojant dalyko ir informacinių technologijų programas 8 klasėse, pamoką gali planuoti ir dalyko mokytoją konsultuoti informacinių technologijų mokytojas arba pamokoje gali dirbti du mokytojai (dalyko ir informacinių technologijų). Pamokoje dirbant dviems mokytojams, informacinių technologijų mokytojui apmokama iš mokinių mokymosi poreikiams tenkinti skirtų valandų lėšų. Dalyko mokytojui turint pakankamai gerus skaitmeninio raštingumo gebėjimus, pamokoje dirba vienas mokytojas.

78. Matematika:

78.1. 5-8 klasių mokiniams organizuojamos grupinės matematikos konsultacijos, panaudojant mokinių mokymosi poreikiams tenkinti skirtas valandas.

79. Socialiniai mokslai:

79.1. laisvės kovų istorijai mokytis skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Integruotų pamokų temos fiksuojamos mokytojų rengiamų ilgalaikių planų pastabose;

79.2. į istorijos ir geografijos dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, kurios nuolat sistemingai atskleidžiamos, aptariant su mokiniais nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temas. Integruojamos temos fiksuojamos mokytojų rengiamų ilgalaikių planų pastabose;

79.3. 5-8 klasių mokiniams organizuojamos grupinės socialinių mokslų (istorijos, geografijos) konsultacijos, panaudojant mokinių mokymosi poreikiams tenkinti skirtas valandas.

80. Fizinis ugdymas:

80.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

80.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne progimnazijoje;

80.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

80.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlomos kitos veiklos (pavyzdžiui, stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, darbas su skaitmeniniais ištekliais);

80.5. mokiniai, kurie mokosi sporto formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, pateikę tėvų prašymą ir programas,

progimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo fizinio ugdymo pamokų, jei fizinio ugdymo pamoka yra pirma arba paskutinė pagal tvarkaraštį.

81. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės:

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos dalyje (5–8 klasės)
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba)	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5; 5)		370 (5; 5)		740
Užsienio kalba (1-oji)	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444
Užsienio kalba (2-oji)	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222
Matematika ir informacinės technologijos					
Matematika	296 (4; 4)		296 (4; 4)		592
Informacinės technologijos	74 (1; 1)		37 (1; 0)		111
Gamtamokslinis ugdymas					
Gamta ir žmogus	148 (2; 2)		–		148
Biologija	–		111 (2; 1)		111
Chemija	–		74 (0; 2)		74
Fizika	–		111 (1; 2)		111
Socialinis ugdymas					
Istorija	148 (2; 2)		148 (2; 2)		296
Socialinė-pilietinė veikla	20		20		40
Geografija	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222
Meninis ugdymas					
Dailė	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148
Muzika	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga					
Technologijos (...)	148 (2; 2)		111 (2; 1)		259
Fizinis ugdymas	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444
Žmogaus sauga	37 (1; 0)		37 (0; 1)		74

Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	29	30	31	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962	1 073	1 110	1 147	
Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti (grupinės konsultacijos iš mokymosi poreikiams tenkinti valandų)	74		74		148
	5–8 klasėse				
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444				444
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus	259				259

82. Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti paskirstymas per mokslo metus:

	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	5-8 klasė
Mokymosi pagalbai teikti	74	74	74	37	259
Integruotom IT pamokoms	-	-	-	37	37
Praradimams dėl COVID-19 kompensuoti	37	37	37	37	148
	111	111	111	111	444

83. Progimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

BENDROSIOS NUOSTATOS

84. Progimnazija, rengdama ir įgyvendindama progimnazijos ugdymo planą, stengiasi užtikrinti visų mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtrauktį į švietimą.

85. Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams progimnazijoje teikiama vadovaujantis:

85.1. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795, Lietuvos Respublikos švietimo ministro įsakymu dėl specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo 2017 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-657;

85.2. Vilniaus Naujininkų progimnazijos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus Naujininkų progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-88/1 (14 priedas);

85.3. Vilniaus Naujininkų progimnazijos specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus Naujininkų progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-90 (15 priedas);

85.4. Vilniaus Naujininkų progimnazijos švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus Naujininkų progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 15 d. įsakymu Nr. V-115 (4 priedas);

85.5. Vilniaus Naujininkų progimnazijos specialiosios pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus Naujininkų progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-97/1 (16 priedas).

86. Mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, dalykų bendrąją programą individualizuoja ar pritaiko dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių gebėjimus ir galias, pedagoginės psichologinės tarnybos ar/ir mokyklos vaiko gerovės komisijos išvadas, rekomendacijas bei švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

87. Organizuodama specialiųjų poreikių mokinių ugdymą, progimnazija atsižvelgia į:

87.1. mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, kurie nurodyti pedagoginės psichologinės tarnybos ar/ir progimnazijos vaiko gerovės komisijos išvadose apie specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimą, bei rekomendacijas;

87.2. progimnazijoje taikomą specialiųjų poreikių mokinių visiško integravimo į bendrojo lavinimo mokyklos klasės formą;

87.3. progimnazijos ir tėvų įsipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje;

87.4. turimas ugdymui skirtas lėšas ir turimus specialistus;

87.5. turimą ugdymosi aplinką – ugdymo erdves.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

88. Progimnazija kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ir paslaugas ugdymo procese.

88.1. plano rengimui ir įgyvendinimo koordinavimui paskiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

88.2. plano įgyvendinimui sudaromi individualūs specialiųjų pratybų tvarkaraščiai, suderinti su klase, kurioje mokosi mokinys, tvarkaraščiu. Pagal mokyklos galimybes siekiama, kad mokinys gautų tokį ugdymą ir švietimo pagalbą, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja pedagoginė psichologinė tarnyba.

88.3. plano forma aptarta 2021-05-17 Vaiko gerovės komisijos posėdyje (protokolas Nr. 10) ir 2021 m. birželio 23 d. suderinta Vilniaus Naujininkų progimnazijos metodinėje taryboje (protokolas Nr. 5).

88.4. individualų ugdymo planą rengia ir jo įgyvendinimą koordinuoja progimnazijos Vaiko gerovės komisijos paskirtas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbos specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus, jų įgyvendinimo ir aptarimo formas. Mokymosi rezultatų aptarimą koordinuojantis asmuo organizuoja ne rečiau kaip kartą per du mėnesius (rugsėjo, lapkričio, vasario, balandžio mėnesių pabaigoje). Ne rečiau kaip 2 kartus per metus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių mokymosi rezultatai aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, 2 kartus per metus - Individualios mokinių pažangos aptarimuose. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių individualių ugdymo planų įgyvendinimo priežiūrą vykdo mokyklos vaiko gerovės komisija.

89. Progimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi:

89.1. pradinio ugdymo programoje pritaiko jį koreguodama iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programos įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

89.2. planuoja specialiąsias pratybas;

89.3. mokiniams, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, skiria pamokas lietuvių kalbai mokytis;

89.4. gali mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių besimokantiejiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą iki 10 procentų Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, ir besimokantiejiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ir Bendrųjų ugdymo planų

109 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių;

89.5. keisti pamokų trukmę, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

89.6. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatiksintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

89.7. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatiksintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

89.8. besimokantįjį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokytį metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi;

89.9. besimokančiajam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, jei ugdymas įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 109 punktą, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

90. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75 ir 109 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas:

90.1. įvairiapusių raidos sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75 ir 109 punktais:

90.1.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją, esant dideliems specialiesiems poreikiams – kitoje patalpoje;

90.1.2. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus pagalbos vaikui planas;

90.1.3. mokiniui pritaikoma nuolatinė mokymosi vieta, prireikus naudojant sienelės/širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti, įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

90.1.4. rengiant individualų ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

90.1.5. atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatomi mokymo medžiagos pateikimo būdai (vaizdinis, garsinis ir kt.) ir įtraukiamas mokinys į veiklas pagal jo pomėgius, naudojant vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirenkant individualiame ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą.

91. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

92. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis.

93. Vertinant mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo poreikių, pasiekimus ir pažangą vadovaujamasi Vilniaus Naujininkų progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus Naujininkų progimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 28 d. Nr. V-82 (2 priedas).

94. Mokinio, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo dalykų programą, mokymosi pasiekimai vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbos specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokomasi, kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

95. Mokinio, besimokančio pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, pasiekimai vertinami „padarė pažangą“, „nepadarė pažangos“, o besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, pasiekimai vertinami „įskaityta“, „neįskaityta“.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

96. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina progimnazija.

97. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio pagalbos plane.

98. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalias, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

99. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

100. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai: specialiosios pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose:

100.1. specialiųjų pratybų forma: individualių, mažoms grupelėms (2 – 4 mokiniai), grupėms (5 – 8 mokiniai).

101. Specialioji pagalba:

101.1. teikiama vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu LR švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V- 1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“, bei Vilniaus Naujininkų progimnazijos specialiosios pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus Naujininkų progimnazijos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. V-87/1 (16 priedas);

101.2. teikiama mokytojo padėjėjo;

101.3. teikiama klasėje ugdymo proceso metu (atskirais atvejais specialiojo pedagogo kabinete).

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

102. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja progimnazija pagal vaiko gerovės

komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

103. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

103.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 75 punktais:

103.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

103.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

103.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 57–62 punktais, iš jų iki 74 pamokų skiriama specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

104. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62, 75 ir 109 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus:

104.1. iki 74 pamokų per metus skiriama specialiosioms pratyboms.

SUDERINTA

Vilniaus Naujininkų progimnazijos taryboje
2021 m. birželio 28 d.
protokolas Nr. MT-2

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo
2021 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. A15-
1170/21-(2.1.4E-BEU)